

|                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)</b>                                                                    |  |
|                                                                                   | <b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»<br/>АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ</b> |                                                                                     |
| <b>АК-РП-МДК<br/>04.01.</b>                                                       | <b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>МДК 04.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ<br/>18621 СОБАКОВОД</b>                                    |                                                                                     |

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МДК 04.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 18621  
СОБАКОВОД**

|                                                                                                                                           |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование специальности                                                                                                          | 36.02.05 Кинология                                                                                            |
| Профиль получаемого профессионального образования                                                                                         | Естественно-научный                                                                                           |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования                                 | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04. 08.2024 г. №465                                   |
| Реквизиты профессионального стандарта «Специалист кинологической службы»                                                                  | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04. 2024г. N 206н                    |
| Год начала подготовки                                                                                                                     | 2025 (базовая подготовка)                                                                                     |
| Форма обучения                                                                                                                            | Очная                                                                                                         |
| Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ                                                                                                      | 2 года 10 месяцев                                                                                             |
| Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа                                                                               | Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.                                                                              |
| Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология | Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.                                                                              |
| Разработчик                                                                                                                               | Кожухова О.Д., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист без квалификационной категории |

Макеевка-2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....      | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04. 08.2024 г. №465

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

1.1. дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У 1- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

У 2 - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

У 3 - проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

У 4 - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

У 5 - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

У 6 - осуществлять уход за больными собаками;

У 7- соблюдать меры личной гигиены;

У 8- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

У 9 - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

### **знать:**

З 1 - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

З 2 - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

З 3 - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

- 3 4 - правила ухода за больной собакой;
- 3 5 - правила оказания первой помощи животным;
- 3 6 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- 3 7 - основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- 3 8 - методы профилактики заболеваний собак;
- 3 9 - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

**Обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## 1.2. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\*

| №№ п/п | Общие компетенции | ОПОП СПО                 |
|--------|-------------------|--------------------------|
| 1      | ОК 01             | ЛР2; ЛР6; ЛР13;          |
| 2      | ОК 02             | ЛР13; ЛР14; ЛР15;        |
| 3      | ОК 03             | ЛР4; ЛР12; ЛР16;         |
| 4      | ОК 04             | ЛР11; ЛР14;              |
| 5      | ОК 05             | ЛР5;                     |
| 6      | ОК 06             | ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; |
| 7      | ОК 07             | ЛР2; ЛР10;               |
| 8      | ОК 08             | ЛР9;                     |
| 9      | ОК 09             | ЛР4; ЛР15;               |

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**ЛР 15** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

|                                                             |                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Вид учебной работы                                          | Объем часов                          |
| Объем образовательной программы                             | 216                                  |
| Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе: | 168                                  |
| лекции                                                      | 68                                   |
| практические занятия                                        | 100                                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 48                                   |
| Формы промежуточной аттестации                              | Итоговое тестирование 3<br>Экзамен 4 |

### 2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам

| Наименование разделов, тем                                      | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                   |                  |                |             |              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|----------------|-------------|--------------|
|                                                                 | Объем ОП                         | Самостоят. работа | с преподавателем |                |             |              |
|                                                                 |                                  |                   | Всего            | в том числе    |             |              |
|                                                                 |                                  |                   |                  | Лекции , уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия |
| Раздел 1: Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»       | 168                              |                   | 168              | 68             | 100         |              |
| Тема 1.1. Введение.                                             | 10                               |                   | 10               | 6              | 4           |              |
| Тема 1.2. Строение и функции организма собаки.                  | 12                               |                   | 12               | 4              | 8           |              |
| Тема 1.3. Конституция, экстерьер и поведение собаки.            | 12                               |                   | 12               | 4              | 8           |              |
| Тема 1.4. Племенная работа и размножение собак.                 | 12                               |                   | 12               | 4              | 8           |              |
| Тема 1.5. Содержание собак и уход за ними.                      | 12                               |                   | 12               | 4              | 8           |              |
| Тема 1.6. Психологические основы поведения и дрессировки собак. | 16                               |                   | 16               | 6              | 10          |              |
| Тема 1.7. Дрессировка взрослых собак.                           | 6                                |                   | 6                | 2              | 4           |              |
| Тема 1.8. Зоотехнические нормы содержания и кормления собак.    | 12                               |                   | 12               | 4              | 8           |              |
| Тема 1.9. Внутренние незаразные болезни                         | 12                               |                   | 12               | 4              | 8           |              |
| Тема 1.10. Оперативная хирургия.                                | 18                               |                   | 18               | 6              | 12          |              |
| Тема 1.11. Заразные болезни собак.                              | 16                               |                   | 16               | 8              | 8           |              |
| Тема 1.12. Паразитарные болезни у собак.                        | 16                               |                   | 16               | 8              | 8           |              |



|                                                |            |           |            |           |            |  |
|------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|--|
| Тема 1.13. Оказание акушерской помощи собакам. | <b>8</b>   |           | <b>8</b>   | 6         | 2          |  |
| Тема 1.14. Проведение выгула.                  | <b>6</b>   |           | <b>6</b>   | 2         | 4          |  |
| <b>Итого:</b>                                  | <b>168</b> | <b>48</b> | <b>168</b> | <b>68</b> | <b>100</b> |  |

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод

| Наименование разделов и тем                                                                                | Объём ОП | Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся    | Объём часов | Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы | Материальное и информационное обеспечение занятий |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1                                                                                                          |          | 2                                                                                          | 3           |                                                                       |                                                   |
| <b>3 семестр: объём ОП - 108 часов, лекции – 30 часов, ПЗ -50 часов, самостоятельная работа - 28 часов</b> |          |                                                                                            |             |                                                                       |                                                   |
| <b>Раздел 1: Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»</b>                                           |          |                                                                                            |             |                                                                       |                                                   |
| <b>Тема 1.1. Введение.</b>                                                                                 |          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                       | 6           | ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18<br>ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 1.3ЛР 19              | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2                   |
|                                                                                                            |          | Происхождение и использование собак.                                                       |             |                                                                       |                                                   |
|                                                                                                            |          | История кинологической науки. Развитие отечественного собаководства                        |             |                                                                       |                                                   |
|                                                                                                            |          | <b>Практическое занятие № 1.</b> Понятие породы. Классификация пород. Понятие родословной. | 4           | ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18<br>ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 1.3ЛР 19              | ОИ 1;<br>ОИ 3;<br>ОИ 2;                           |
|                                                                                                            |          | <b>Практическое занятие № 2.</b> Понятие стандарта. Система FCI                            |             |                                                                       |                                                   |
| <b>Тема 1.2. Строение и функции организма собаки.</b>                                                      |          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                       | 4           | ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 19                                  | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;                           |
|                                                                                                            |          | Понятие об анатомии и физиологии. Система органов произвольного движения.                  |             |                                                                       |                                                   |
|                                                                                                            |          | Система органов дыхания. Сосудистая система. Мочеполовая система.                          |             |                                                                       |                                                   |
|                                                                                                            |          | <b>Практическое занятие № 3.</b> Нервная система и органы чувств.                          | 8           | ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18<br>ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 1.3ЛР 19              | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;                           |
|                                                                                                            |          | <b>Практическое занятие № 4.</b> Кожный покров и его производные.                          |             |                                                                       |                                                   |
|                                                                                                            |          | <b>Практическое занятие № 5.</b> Расположение органов по областям тела.                    |             |                                                                       |                                                   |
|                                                                                                            |          | <b>Практическое занятие №6.</b> Эндокринная система.                                       |             |                                                                       |                                                   |

|                                                                         |  |                                                                                        |   |                                                                                                                                                              |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.3.<br/>Конституция,<br/>экстерьер и<br/>поведение собаки.</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                   | 4 | ОК 1.ОК 3. ПК 2.5<br>ЛР 13 ЛР 48.                                                                                                                            | ОИ 3;<br>ДИ 1<br>ОИ 2;<br>ДИ 1                   |
|                                                                         |  | Конституция. Экстерьер. Интерьер собаки.                                               |   |                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                         |  | Измерения собак. Методы оценки собак. Поведение и экспертиза поведения.                | 8 | ОК 1.ОК 3. ПК 2.5<br>ЛР 13 ЛР 48<br><br>ОК 1.ОК 3. ПК 2.5<br>ЛР 13 ЛР 48.                                                                                    | ОИ 2;<br>ОИ 3;                                   |
|                                                                         |  | <b>Практическое занятие № 7.</b> Поведение собаки.                                     |   |                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                         |  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Стати собаки. Волосяной покров.                       |   |                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                         |  | <b>Практическое занятие № 9.</b> Показатели правильности роста и развития щенка.       |   |                                                                                                                                                              |                                                  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Племенная работа<br/>и размножение<br/>собак.</b>      |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                   | 4 | ОК 8. ПК 2.4.ПК<br>1.5.ПК5.7.ЛР 19.<br>ЛР 22                                                                                                                 | ОИ 3;<br>ДИ 1<br>ОИ 2;<br>ДИ 1<br>ОИ 2;<br>ОИ 3; |
|                                                                         |  | Генетические основы селекции собак. Механизмы наследования признаков. Аномалии.        |   |                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                         |  | Организация племенной работы. Отбор и подбор. Методы разведения собак.                 |   |                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                         |  | <b>Практическое занятие №11.</b> Половая зрелость. Определение плодных дней.           | 8 | ОК 8. ПК 1.4.ПК<br>1.5.ПК2.2.ПК<br>2.5.ЛР 19. ЛР 22                                                                                                          | ДИ 1<br>ОИ 3;                                    |
|                                                                         |  | <b>Практическое занятие №12.</b> Вязка. Беременность. Уход за беременной сукой.        |   |                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                         |  | <b>Практическое занятие №13.</b> Роды. Осмотр щенков и уход и воспитание. Бонитировка. |   |                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                         |  | <b>Практическое занятие №14.</b> Выводки. Выставки собак.                              |   |                                                                                                                                                              |                                                  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Содержание собак<br/>и уход за ними.</b>               |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                   | 4 | ОК 8. ПК 1.4.ПК<br>1.5.ПК2.2.ПК<br>5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК<br>1.ОК 6.ПК 1.1 ПК<br>1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК<br>1.ОК 6.ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК<br>1.ОК 6.ПК 1.1 ПК | ОИ 3;<br>ДИ 1<br>ОИ 2;<br>ОИ 2;                  |
|                                                                         |  | Содержание собак. Выгуливание. Чистка, мытье, купание. Кормление.                      |   |                                                                                                                                                              |                                                  |

|                                                                        |  |                                                                                                  |    |                                                                                                        |                                 |
|------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                        |  |                                                                                                  |    | 1.2 ПК 2.3 ЛР 19                                                                                       |                                 |
|                                                                        |  | <b>Практическое занятие №15.</b> Профилактика заболеваний и вакцинация собак.                    | 8  | ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.3.ЛР 19. ЛР 22                                                          | ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 1          |
|                                                                        |  | <b>Практическое занятие №16.</b> Инвентарь для содержания собак. Осмотр и чистка собак.          |    |                                                                                                        |                                 |
|                                                                        |  | <b>Практическое занятие №17.</b> Признаки заболевания собаки. Ее обследование.                   |    |                                                                                                        |                                 |
|                                                                        |  | <b>Практическое занятие №18.</b> Меры первой помощи животному.                                   |    |                                                                                                        |                                 |
| <b>Тема 1.6. Психологические основы поведения и дрессировки собак.</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             | 6  | ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22                                                          | ОИ 3;<br>ДИ 1<br>ОИ 2;<br>ОИ 2; |
|                                                                        |  | психологические основы поведения и дрессировки собак. Роль нервной системы в поведении животных. |    |                                                                                                        |                                 |
|                                                                        |  | Понятие о рефлексах. Безусловные и условные рефлексy, их выработка у собак.                      |    |                                                                                                        |                                 |
|                                                                        |  | Потребности и мотивации. Инстинкты.                                                              |    |                                                                                                        |                                 |
|                                                                        |  | <b>Практическое занятие № 19.</b> Эмоции и поведение. Виды и механизмы памяти.                   | 10 | ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.2..ЛР 19. ЛР 22                                                         | ОИ 3;<br>ДИ 1<br>ОИ 2;<br>ОИ 2; |
|                                                                        |  | <b>Практическое занятие № 20.</b> Раздражители и их роль в дрессировке собак.                    |    |                                                                                                        |                                 |
|                                                                        |  | <b>Практическое занятие № 21.</b> Поведение и научение. Формы научения.                          |    |                                                                                                        |                                 |
|                                                                        |  | <b>Практическое занятие № 22.</b> Минимальная программа обучения собаки. Подкрепление.           |    |                                                                                                        |                                 |
|                                                                        |  | <b>Практическое занятие № 23.</b> Индивидуальный подход к собаке при дрессировке.                |    |                                                                                                        |                                 |
|                                                                        |  |                                                                                                  |    |                                                                                                        |                                 |
| <b>Тема 1.7. Дрессировка взрослых собак.</b>                           |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             |    |                                                                                                        |                                 |
|                                                                        |  | Основы дрессировки собак. Проблемное поведение собак.                                            | 2  | К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22 ОК 1. ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19 ОК 1. ОК 6.ПК 2.1 ПК | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2 |

|                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                  |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 2.2 ПК 2.3 ЛР 19 ОК<br>1. ОК 6. ПК 1.1 ПК<br>1.2 ПК 2.3 ЛР 19                    |                                 |
|                                                                                                             |  | <b>Практическое занятие № 24.</b> Дрессировочный инвентарь.<br>Оборудование дрессировочной площадки.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  | К 8. ПК 1.4. ПК<br>1.5. ПК 2.2. ПК<br>5.7. ЛР 19. ЛР 22 ОК<br>1. ОК 6. ПК 1.1 ПК | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2 |
|                                                                                                             |  | <b>Практическое занятие № 25.</b> Подготовка собак по послушанию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                  |                                 |
|                                                                                                             |  | <b>Самостоятельная работа.</b> Дрессировочный инвентарь.<br>Оборудование дрессировочной площадки. Обучение командам движения. Обучение командам позы. Обучение командам действия.<br>Подготовка собак по послушанию. Правила и нормативы испытаний соревнований служебных собак по IPO, ОКД, ЗКС. 5<br>Усложняющие и облегчающие условия работы для собаки.<br>Возможные ошибки дрессировщика. | 28 |                                                                                  |                                 |
| <b>4 семестр: объём ОП - 108 часов, лекции – 38 часов, ПЗ - 50 часов, самостоятельная работа - 20 часов</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                  |                                 |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Зоотехнические нормы содержания и кормления собак.</b>                               |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                  |                                 |
|                                                                                                             |  | Способы кормления собак. Потребности собак в корме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  | К 8. ПК 1.4. ПК<br>1.5. ПК 2.2. ПК<br>5.7. ЛР 19. ЛР 22 ОК<br>1. ОК 6. ПК 1.1 ПК | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2 |
|                                                                                                             |  | Кормление и уход собак перед размножением, в период размножения, период беременности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                  |                                 |
|                                                                                                             |  | <b>Практическое занятие № 26.</b> Последовательный обыск больших участков местности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8  | К 8. ПК 1.4. ПК<br>1.5. ПК 2.2. ПК<br>5.7. ЛР 19. ЛР 22 ОК<br>1. ОК 6. ПК 1.1 ПК | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2 |
|                                                                                                             |  | <b>Практическое занятие № 27.</b> Кормление лактирующих сук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                  |                                 |
|                                                                                                             |  | <b>Практическое занятие № 28.</b> Кормление и содержание щенков, уход в новорожденный период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                  |                                 |
|                                                                                                             |  | <b>Практическое занятие № 29.</b> Кормление старых собак.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                  |                                 |
| <b>Тема 1.9.</b><br><b>Внутренние незаразные болезни.</b>                                                   |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                  |                                 |
|                                                                                                             |  | Внутренние незаразные болезни. Отравления. Болезни сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  | К 8. ПК 1.4. ПК<br>1.5. ПК 2.2. ПК<br>5.7. ЛР 19. ЛР 22 ОК<br>1. ОК 6. ПК 1.1 ПК | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2 |
|                                                                                                             |  | Сосудистые заболевания. Нарушения дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                  |                                 |
|                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | К 8. ПК 1.4. ПК                                                                  |                                 |

|                                                   |  |                                                                            |    |                                                                          |                                 |
|---------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                   |  |                                                                            |    | 1.5.ПК2.2.ПК<br>5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК<br>1.ОК 6.ПК 1.1 ПК                   |                                 |
|                                                   |  | <b>Практическое занятие № 30.</b> Болезни органов пищеварения.             | 8  | К 8. ПК 1.4.ПК<br>1.5.ПК2.2.ПК<br>5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК<br>1.ОК 6.ПК 1.1 ПК | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2 |
|                                                   |  | <b>Практическое занятие № 31.</b> Болезни мочевыводящих путей              |    |                                                                          |                                 |
|                                                   |  | <b>Практическое занятие № 32.</b> Нарушение нервной системы                |    |                                                                          |                                 |
|                                                   |  | <b>Практическое занятие № 33.</b> Исследования состояния здоровья собаки . |    |                                                                          |                                 |
| <b>Тема 1.10.<br/>Оперативная<br/>хирургия.</b>   |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |    |                                                                          |                                 |
|                                                   |  | Оперативная хирургия. Болезни глаз.                                        | 6  | К 8. ПК 1.4.ПК<br>1.5.ПК2.2.ПК<br>5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК<br>1.ОК 6.ПК 1.1 ПК | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2 |
|                                                   |  | Раны. Кровотечения.                                                        |    |                                                                          |                                 |
|                                                   |  | <b>Практическое занятие № 34.</b> Сотрясения. Переломы                     | 12 | К 8. ПК 1.4.ПК<br>1.5.ПК2.2.ПК<br>5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК<br>1.ОК 6.ПК 1.1 ПК | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2 |
|                                                   |  | <b>Практическое занятие № 35.</b> Вывихи. Электротравмы.                   |    |                                                                          |                                 |
|                                                   |  | <b>Практическое занятие № 36.</b> Ожоги и обморожения.                     |    |                                                                          |                                 |
|                                                   |  | <b>Практическое занятие № 37.</b> Исследования и лечение ран               |    |                                                                          |                                 |
|                                                   |  | <b>Практическое занятие № 38.</b> Оперативная хирургия и лечение ран       |    |                                                                          |                                 |
|                                                   |  | <b>Практическое занятие № 39.</b> Первая помощь при тепловом ударе         |    |                                                                          |                                 |
| <b>Тема 1.11.<br/>Заразные болезни<br/>собак.</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |    |                                                                          |                                 |
|                                                   |  | Заразные болезни собак.                                                    | 8  | К 8. ПК 1.4.ПК<br>1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР<br>19. ЛР 22ОК 1.ОК                | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;         |
|                                                   |  | Лептоспироз. Острый трахеобронхит.                                         |    |                                                                          |                                 |

|                                                                   |  |                                                                                                     |   |                                                                                                                    |                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                   |  | Аденовироз. Чума плотоядных.                                                                        |   | 6.ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК2.3 ЛР 19ОК<br>1.ОК 6.ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК<br>1.ОК 6.ПК 1.1 ПК<br>1.2 ПК 2.3 ЛР 19 | ДИ 2                            |
|                                                                   |  | Инфекционный гепатит. Питомниковый кашель.                                                          |   |                                                                                                                    |                                 |
|                                                                   |  | <b>Практическое занятие № 40.</b> Трихофития. Туберкулёз.                                           | 8 | К 8. ПК 1.4.ПК<br>1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР<br>19. ЛР 22ОК 1.ОК<br>6.ПК 1.1 ПК                                           | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2 |
|                                                                   |  | <b>Практическое занятие № 41.</b> Сальмонеллёз.                                                     |   |                                                                                                                    |                                 |
|                                                                   |  | <b>Практическое занятие № 42.</b> Бешенство                                                         |   |                                                                                                                    |                                 |
|                                                                   |  | <b>Практическое занятие № 43.</b> Изучение профилактики заразных болезней.                          |   |                                                                                                                    |                                 |
| <b>Тема 1.12.<br/>Паразитарные<br/>болезни у собак.</b>           |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                |   |                                                                                                                    |                                 |
|                                                                   |  | Паразитарные болезни у собак.                                                                       | 8 | К 8. ПК 1.4.ПК<br>1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР<br>19. ЛР 22ОК 1.ОК<br>6.ПК 1.1 ПК                                           | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2 |
|                                                                   |  | Пироплазмоз собак. Лейшманиоз                                                                       |   |                                                                                                                    |                                 |
|                                                                   |  | Кокцидиоз. Токсоплазмоз собак.                                                                      |   |                                                                                                                    |                                 |
|                                                                   |  | Гельминтозы. Дирофиляриоз собак.                                                                    |   |                                                                                                                    |                                 |
|                                                                   |  | <b>Практическое занятие № 44.</b> Применения иммуномодуляторов при лечении паразитарных заболеваний | 8 | К 8. ПК 1.4.ПК<br>1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР<br>19. ЛР 22ОК 1.ОК<br>6.ПК 1.1 ПК                                           | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2 |
|                                                                   |  | <b>Практическое занятие № 45.</b> Демодекоз                                                         |   |                                                                                                                    |                                 |
|                                                                   |  | <b>Практическое занятие № 46.</b> Отодектоз.                                                        |   |                                                                                                                    |                                 |
|                                                                   |  | <b>Практическое занятие № 47.</b> Профилактика паразитарных болезней.                               |   |                                                                                                                    |                                 |
| <b>Тема 1.13.<br/>Оказание<br/>акушерской<br/>помощи собакам.</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                |   |                                                                                                                    |                                 |
|                                                                   |  | Оказание акушерской помощи собакам.                                                                 | 6 | К 8. ПК 1.4.ПК<br>1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР<br>19. ЛР 22ОК 1.ОК                                                          | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;         |
|                                                                   |  | Половой цикл у суки.                                                                                |   |                                                                                                                    |                                 |

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                 |                                 |  |
|----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|                                              |  | Осложнения после родов.                                                                                                                                                                                                                                      |     | 6.ПК 1.1 ПК                                                     | ДИ 2                            |  |
|                                              |  | <b>Практическое занятие № 48.</b> Применение навыков при оказании родовспоможения.                                                                                                                                                                           | 2   | К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2 |  |
| <b>Тема 1.14.<br/>Проведение<br/>выгула.</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                 |                                 |  |
|                                              |  | Проведение выгула собак. Техника и методы содержания собак.                                                                                                                                                                                                  | 2   | К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2 |  |
|                                              |  | <b>Практическое занятие № 49.</b> Техника и методы содержания собак.                                                                                                                                                                                         | 4   | К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК | ОИ 1;<br>ОИ 2;<br>ОИ 3;<br>ДИ 2 |  |
|                                              |  | <b>Практическое занятие № 50.</b> Уход за молодняком                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                 |                                 |  |
|                                              |  | <b>Самостоятельная работа.</b> Правила и нормативы испытаний соревнований служебных собак. Нормативные документы.Изучение инвентаря и снаряжения, используемого для содержания собак и ухода за ними. Изучение инвентаря, используемого для содержания собак | 20  |                                                                 |                                 |  |
|                                              |  | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 6   |                                                                 |                                 |  |
|                                              |  | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 216 |                                                                 |                                 |  |



### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета ветеринарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### *Основные источники*

1. Блохин, Г.И., Гладких М.Ю., Иванов А.А. и др. Учебное пособие для студентов «Кинология» - Издательство: "Лань" Серия: Специальная литература ISBN 978-5-8114-1444-4; 2013 г.

2. Гриценко, В.В. Коррекция поведения или перевоспитание собак: справочник. М.: Компания Дельта,- 2007.-287 с.

3. Гусев, В.Г., Гусева Е.С., «Кинология. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак», 2007 г.

4. Мычко, Е. Н., Беленький В. А., Журавлев Ю. А., Сотская М. Н., Поведение собаки Издательство: "Аквариум-Принт", 2009 г.

5. Рычкова, Ю.В., Собаки от А до Я., Москва., 2005 6. Сотская М.Н, «Зоопсихология»Учебник. - М: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007. - 641 с.

##### *Дополнительные источники*

1. Арасланов, Ф.С., Алексеев А.А., Шигорин В.И., Дрессировка служебных собак., издано в 1987 г. в серии "Всё о собаках" Допущено в качестве учебного пособия Ученым советом Главного управления пограничных войск КГБ СССР для подготовки специалистов по служебному собаководству.

2. Зубко, В.С , Алексеев А.А. Энциклопедия собаководства. М.: Тера – Книжный клуб, 1998-544 с.

3. Крушинский, Л.В., Меркурьева Е.К., Израилевич И.Е. 'Служебная собака' - Москва: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1952

4. Кузнецов, А.Ф., М.С. Найденский и др. Гигиена животных Под ред. А.Ф. Кузнецова: Учебник для вузов по спец. «Зоотехния», «Ветеринария». - М.: Колос, 2001

### Интернет ресурсы:

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>      <http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>  
<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>  
<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</li><li>- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</li><li>- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</li><li>- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</li><li>- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</li><li>- осуществлять уход за больными собаками;</li><li>- соблюдать меры личной гигиены;</li><li>- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</li><li>- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</li></ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования стандартов к качеству</li></ul> | <b>Текущий контроль</b> качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: <ul style="list-style-type: none"><li>а) проверка понимания содержания усвояемой темы дисциплины;</li><li>б) проверка знания полученного материала;</li><li>в) проверка выполнения практических заданий;</li><li>г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.</li></ul><br><b>Контроль осуществляется посредством:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>а) проведения экспресс- опросов;</li><li>б) фронтальных и индивидуальных устных опросов;</li><li>в) индивидуальных письменных опросов;</li><li>г) тестирования по отдельным темам и разделам;</li><li>д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>основных кормов и кормовых средств для собак;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</li> <li>- правила ухода за больной собакой;</li> <li>- правила оказания первой помощи животным;</li> <li>- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</li> <li>- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;</li> <li>- методы профилактики заболеваний собак;</li> <li>- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</li> </ul> | <p><b>Периодический (рубежный) контроль</b> в виде:</p> <p>устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> в виде:</p> <p>а) практических занятий;</p> <p>б) контрольных тестовых заданий;</p> <p>в) обязательной контрольной работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде экзамена по дисциплине.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                      | Коды ОК из ФГОС СПО)         | Критерии оценки личностных результатов обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 1</b><br>Осознающий себя гражданином                                                                                                                                                                  | <b>ОК 06</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЛР 2</b><br>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном | <b>ОК 03</b><br><b>ОК 06</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ЛР 3</b><br>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям | <b>ОК 02</b><br><b>ОК 03</b> | – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; |

|                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих                                         |                              | – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЛР 4</b><br>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <b>ОК 09</b><br><b>ОК 04</b> | – демонстрация интереса к будущей профессии;<br>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |
| <b>ЛР 5</b><br>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей                                          | <b>ОК 05</b>                 | – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>й<br/>многонационального народа России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ЛР 6</b><br/>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>                                                                                                                                                                                   | <p><b>ОК 04</b></p>           | <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br/>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ЛР 7</b><br/>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>                                                                                                                                               | <p><b>ОК 01<br/>ОК 05</b></p> | <p>– участие в исследовательской и проектной работе;<br/>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>                                                                                                                                                                         |
| <p><b>ЛР 8</b><br/>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>                                             | <p><b>ОК 06</b></p>           | <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br/>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br/>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> |
| <p><b>ЛР 9</b><br/>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p><b>ОК 08</b></p>           | <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;<br/>– участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ЛР 10</b><br/>Заботящийся о защите окружающей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>ОК 07<br/>ОК 02</b></p> | <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                  |                                  | природным богатствам России и мира;<br>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;<br>– проявление навыков цифровой безопасности; |
| <b>ЛР 11</b><br>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                       | <b>ОК 06</b>                     | – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;                                                                                        |
| <b>ЛР 12</b><br>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <b>ОК 06</b>                     | – осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство                                                                    |
| <b>ЛР 13</b> Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества                                                                                               | <b>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03</b> | – демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни                |
| <b>ЛР 14</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                    | <b>ОК 03</b>                     | – критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности                                                           |
| <b>ЛР 15</b> Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации                                                                                                        | <b>ОК 04<br/>ОК 05</b>           | – обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству                                                                                 |
| <b>ЛР 16</b> Демонстрирующий навыки противодействия коррупции                                                                                                                                                                                  | <b>ОК 06</b>                     | – демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности                                                                                                                 |